

curriculum.nu

DIGITALE GELETTERDHEID

curriculum.nu



OPENBAAR
ONDERWIJS
GRONINGEN

DIGITALE GELETTERDHEID

KOEN BUITER

Overzicht

- Curriculum.nu, opdracht
- Waarom digitale geletterdheid?
- Van visie naar uitwerking
- Tweesporen aanpak
- Risico's
- Adviezen
- Vraag
- Contact

Curriculum.nu, proces

- 150 leraren en schoolleiders
- Gewerkt aan de herziening van de inhoud van kerndoelen
- Ontwikkelteams
- Wetenschap, vakverenigingen, lerarenopleidingen, bedrijfsleven
- Feedbackronden

Curriculum.nu, waarom?

- Vorige herziening kerndoelen; **13 jaar** geleden.
- Twee nieuwe leergebieden: **Digitale geletterdheid en Burgerschap**.
- Tussentijdse herzieningen zijn **ad hoc en gefragmenteerd** uitgevoerd (conclusie Onderwijsraad): samenhangende herziening van belang.
- Huidige kerndoelen **PO en het VO zijn los van elkaar** ontwikkeld: breuk in leerlijnen.
- Huidige kerndoelen zijn **vaag**; voor het onderwijs minder bruikbaar (het onderwijs is in grote mate afhankelijk van lesmethodes).

Opdracht: leerling staat centraal

- Een voorstel voor een nieuw curriculum; **kennen en kunnen**
- **Samenhang** in de onderwijshoud
- **Doorlopende leerlijnen**
- **Overladenheid voor de leerling terugdringen**
- **De kern omschrijven; ruimte voor eigen invulling van scholen**
- **Balans in hoofddoelen van het onderwijs** (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming)

Niveau

- **SUPRA**: internationaal - verdragen en vergelijkingen
(bijv. Bologna, Lissabon, ERK, PISA/TIMSS)
- **MACRO**: landelijk - kaders
(bijv. kerndoelen, eindtermen, examenprogramma's)
- **MESO**: school/instituut/opleiding - in- en aanvulling door de school
(school-leerplan, opleidingsprogramma)
- **MICRO**: klas, groep, docent
(les, lessenreeks, module, lesmateriaal, schoolboek, methode)
- **NANO**: leerling, individu
(persoonlijke leerplan, individuele leerroutes; vgl. leven lang leren)

Niveau

- SUPRA: internationaal - verdragen en vergelijkingen
(bijv. Bologna, Lissabon, ERK, PISA/TIMSS)
- **MACRO**: landelijk - kaders
(bijv. kerndoelen, eindtermen, examenprogramma's)
- MESO: school/instituut/opleiding - in- en aanvulling door de school
(school-leerplan, opleidingsprogramma)
- MICRO: klas, groep, docent
(les, lessenreeks, module, lesmateriaal, schoolboek, methode)
- NANO: leerling, individu
(persoonlijke leerplan, individuele leerroutes; vgl. leven lang leren)

Fasen:

- *Onderbouw, middenbouw po; groep 1 – 4*
- *Middenbouw, bovenbouw po; groep 5 – 8*
- *Vo onderbouw*
- *Vo bovenbouw; advies*

Kort:

- Samenhang
- Terugdringen overladenheid voor leerling
- Digitale geletterdheid en burgerschap
- Doorgaande leerlijnen
- Advies bovenbouw vo

Een voorstel voor een nieuwe inhoud; geen uitspraken over uitvoering.

Digitale geletterdheid, waarom?

between the two







Hyves.nl
always in touch with your friends

Gebruikersnaam: Wachtwoord (?):
 Onthoud mij

HOME VRIENDEN HYPES UTRECHT SCHOLEN FOTO'S VIDEO'S MUZIEK BLOGS

Je bent hier: Home Zoeken: Leden ▼

NIEUW
IN DE MEDIA

Al **2439362** leden sinds 1 okt 2004!

Hyverjaardag: Hyves bestaat 2 jaar! 10/02
Twee jaar geleden was hyves alleen een slecht gespeld engels woord, het is hard gegaan... 😊 Meer...


 Suzan (22)


 Lidewij (101)

26/09 Hyves lanceert Hyves Music!
20/09 "Hyves' grote impact op dancescene"

GRATIS AANMELDEN

IN DE SPOTLIGHT



Hyves op je mobiel ?

Foto's -Uitgelicht- | Best bekeken | Meest gerespecteerd | Meest besproken


 k en marinkaa 😊


 Me and my friend


 IMAG0345.JPG

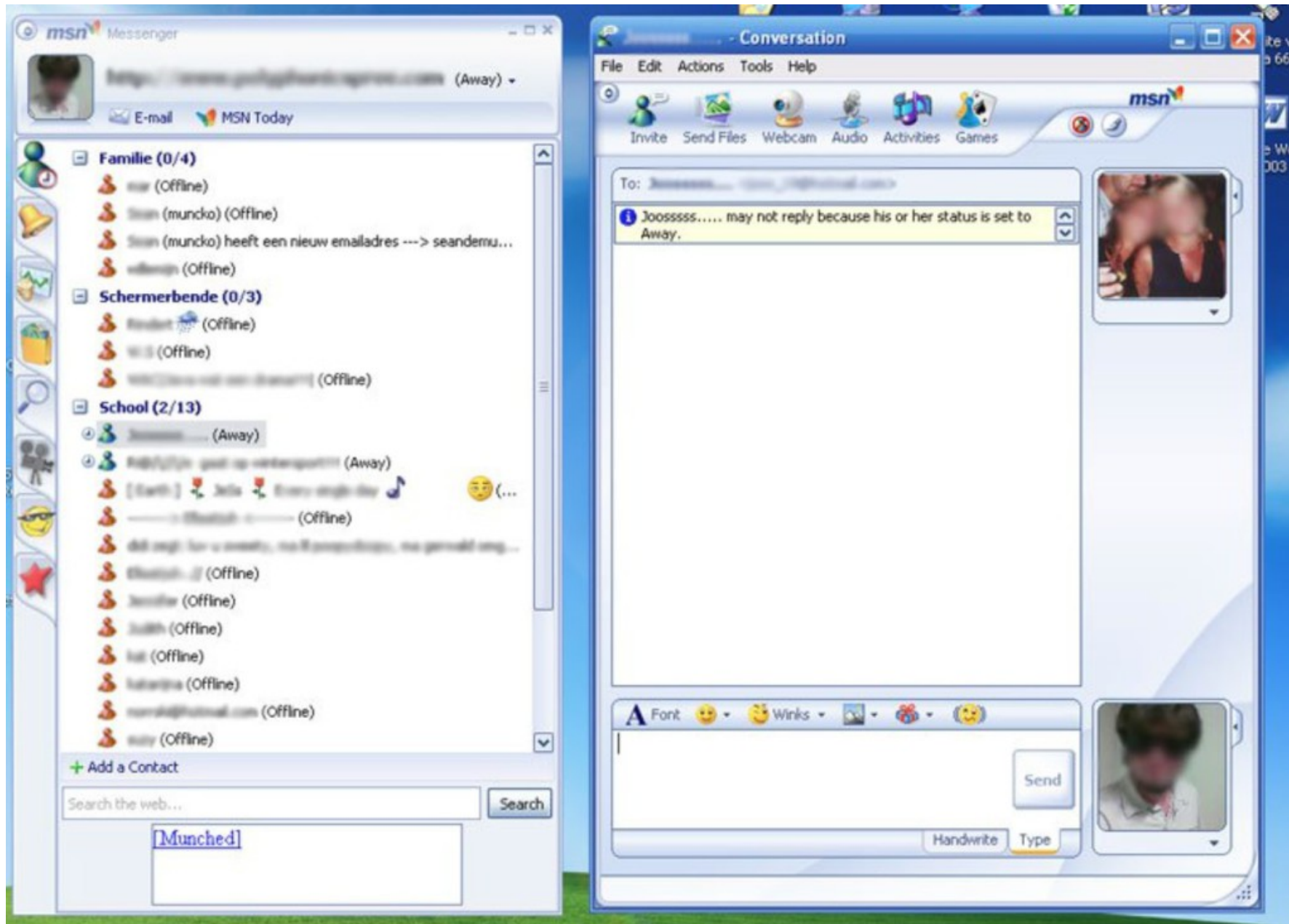

 HPIM6647.jpg


 Venezuela (645).JPG

SCHOLEN

Scholen:

- Visser 't Hooft Lyceum - Leiden Kagerstraat(969)
- Thorbecke Scholengemeenschap(918)
- Stedelijk Gymnasium

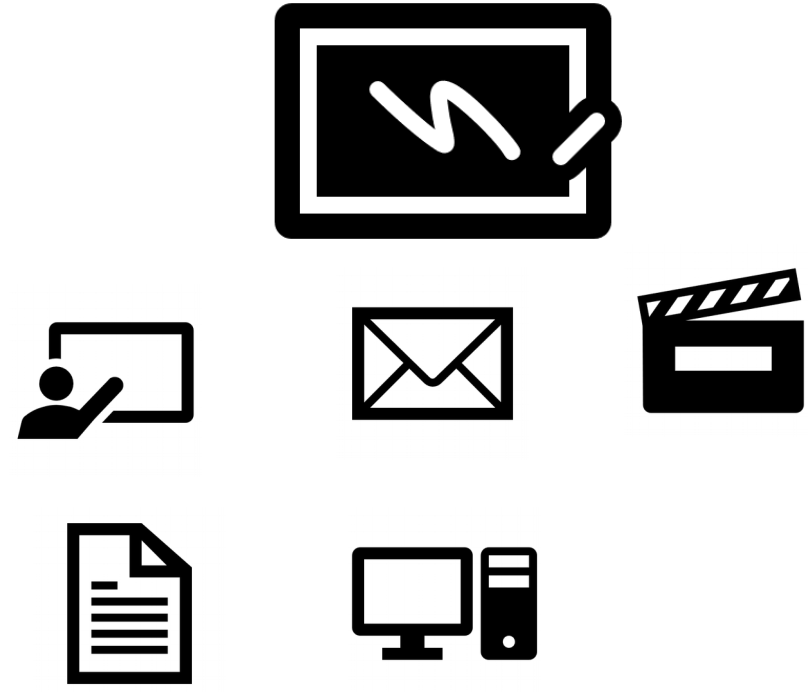










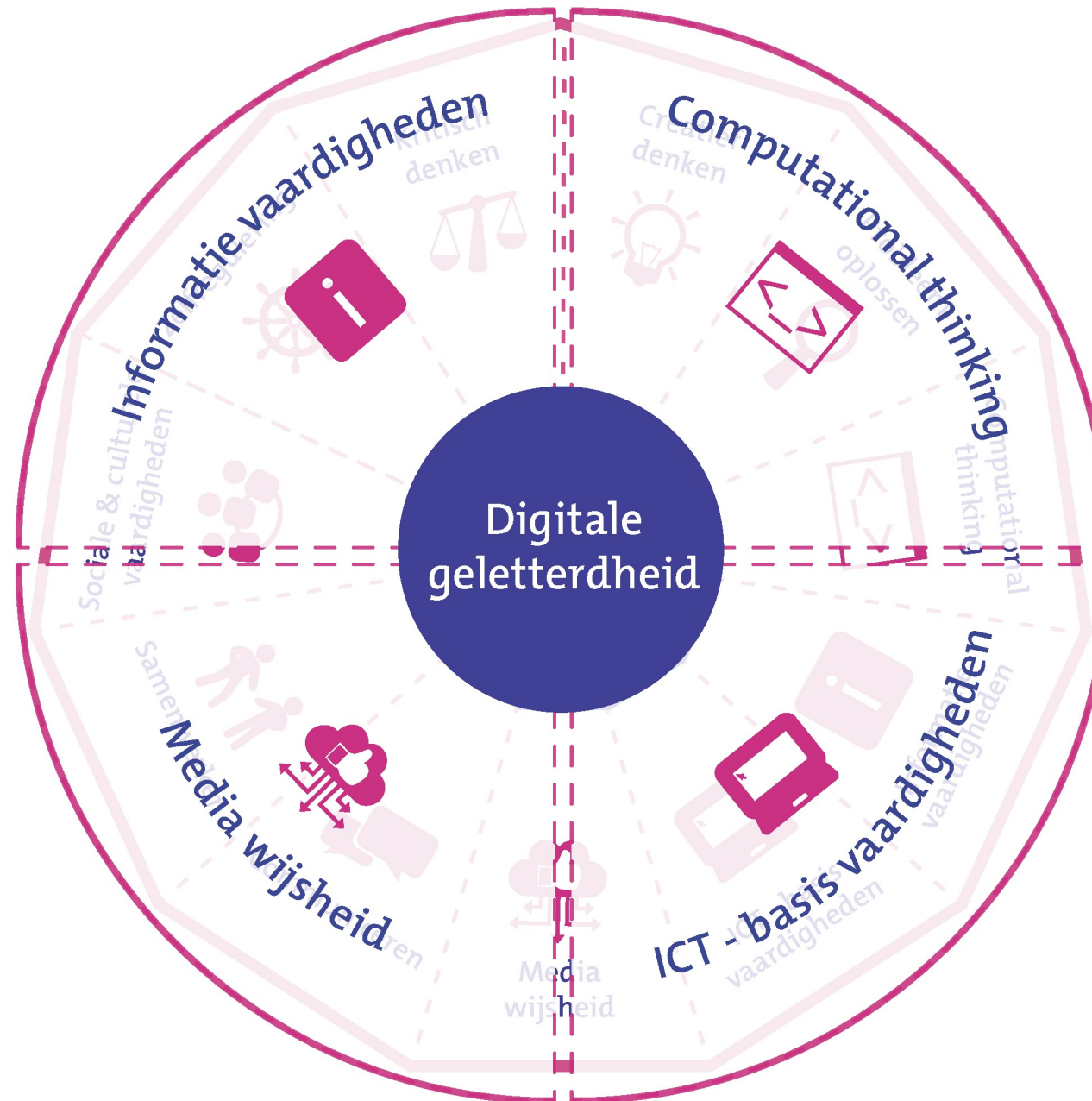


Digitale geletterdheid, 2016

SLO, Kennisnet

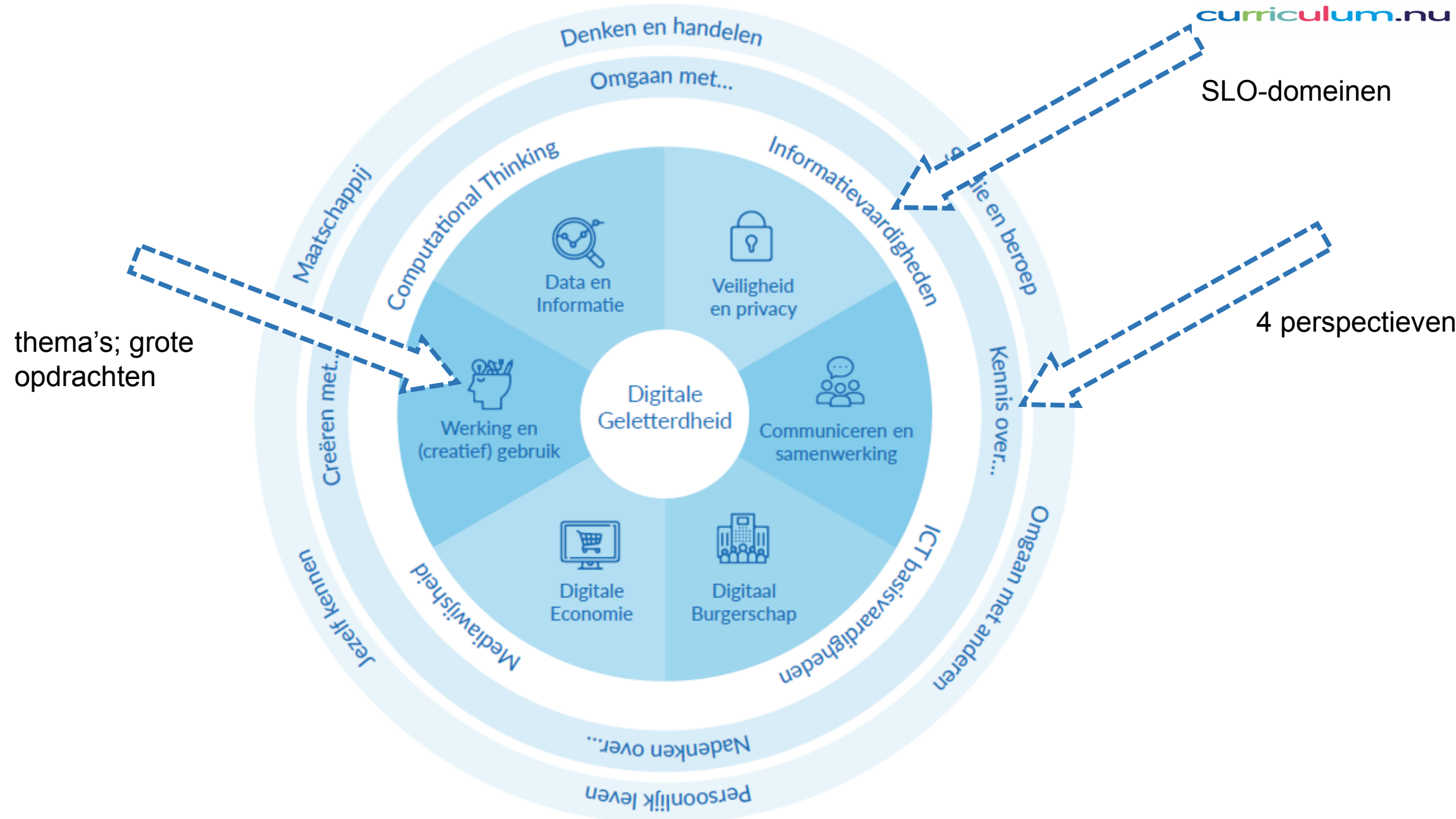
- Informatievaardigheden
- Computational thinking
- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid





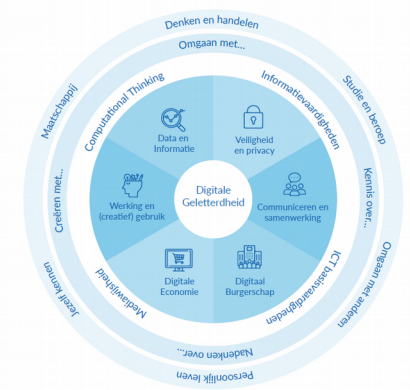
Visie

- **SLO, Kennisnet leerplankaders**
- **Meer samenhang**
- **4 perspectieven**
 - *Digitale technologie als uitgangspunt*
 - *Aandacht voor basiskennis en –vaardigheden*
 - *Aandacht voor ethiek; nadenken over je eigen handelen*
 - *Creatieve toepassing*
- **Nieuwe thema's; hoofdstukken**



Nieuw:

- Kennis over data
- Kennis over netwerken
- Meer aandacht voor veiligheid
- Digitale samenwerking
- Digitale economie; platformeconomie en digitale marketing
- Focus op creatieve toepassing





Data en
Informatie



Veiligheid en
privacy in de
digitale wereld



De werking en het
(creatieve) gebruik
van digitale technologie



Digitale
communicatie
en samenwerking



Digitaal
Burgerschap



Digitale
Economie



Data en
Informatie



Veiligheid en
privacy in de
digitale wereld



De werking en het
(creatieve) gebruik
van digitale technologie



Digitale
communicatie
en samenwerking



Digitaal
Burgerschap



Digitale
Economie

Tweesporen-aanpak (advies)

1. Specifieke inhoud; gespecialiseerde leerkrachten / docenten

2. Integraal, andere vakken; complementair

Risico's

- ***Niveau huidige en toekomstige docenten / leerkrachten***
- ***Eigenaarschap; integratie of niet?***
- ***Overladenheid***
- ***Voorwaarden, facilitering***

Adviezen van het ontwikkelteam

- Zorg voor **facilitering** in tijd, ondersteuning, scholing.
- Zorg ervoor dat het aanbod in bij- en nascholing aansluit op verschillende **niveaus, behoeften** en **onderwijsvisies**.
- Een **actualisering van de kennisbases** die pabo's en lerarenopleidingen dienen aan te bieden, is noodzakelijk.
- Een **gespecialiseerde (leraren-)opleiding** rondom de kennis en vaardigheden vanuit DG is wenselijk.
- Formeer een landelijke **netwerkorganisatie** rondom DG.
- **Werk samen** op grote schaal: onderwijs, wetenschap, kennisinstellingen, bedrijfsleven en overheid.
- Bied het onderwijs de kans om volgens **eigen visie** vorm te geven aan DG.
- Zorg voor **standaardisering** in de vorm van kwaliteitseisen waaraan een **toekomstbestendige infrastructuur** voor onderwijsinstellingen zou moeten voldoen. Zorg hierbij voor **facilitering** en **ondersteuning**.
- **Begin** snel en begin samen.

Vraag:

- *Tweesporen-aanpak*
- *Rol van informatica t.o.v. digitale geletterdheid?*
- *Bovenbouw vo; balans in creativiteit en vastgesteld programma*

Digitale geletterdheid

Welkom op de pagina van het leergebied Digitale geletterdheid. Hier presenteren de leraren en schoolleiders van het ontwikkelteam Digitale geletterdheid hun voorstellen voor een herzien curriculum.

Samenvatting →

Bekijk hier de inhoud van het voorstel op hoofdlijnen en een schematische weergave van de inhoud.

Uitwerking →

De totale voorstellen van het leergebied, uitgewerkt in:

- Visie op het leergebied
- Essenties van het leergebied (grote opdrachten)
- Bouwstenen uitgewerkt in kennis en vaardigheden

Verantwoording →

Hoe is het ontwikkelteam tot dit voorstel gekomen?

Ontwikkelscholen →

KERN VAN HET LEERGBIED DIGITALE GELETTERDHEID



DOWNLOAD:
DE VOORSTELLEN IN PDF

Meer weten?

k.buiter@o2g2.nl

Curriculum.nu

Kennisnet

Mediawijzer.net

SLO, Curriculum van de toekomst