



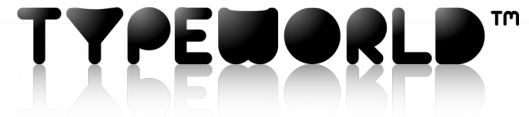
# DIGITALE GELETTERDHEID & DIGIT

Hafida Makioui en Christa Klop

[www.digitalegeletterdheid.nl](http://www.digitalegeletterdheid.nl)



- TypeWorld
  - Spelenderwijs
  - Blind leren typen
- DIGIT: Digitale Geletterdheid
  - ICT-basisvaardigheden, Informatievaardigheden
  - Mediawijsheid, Computational Thinking
- Fundament: Informatica
  - Geheel vernieuwd
  - Examenprogramma 2019



## Infographic: ICT kennis in het onderwijs



**Circa 87 procent van de onderwijsprofessionals in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs beoordeelt de eigen ICT-kennis als goed of heel goed. Slechts de helft geeft zijn collega's eenzelfde beoordeling. Dit blijkt uit onderzoek dat SLBdiensten liet uitvoeren onder 454 onderwijsprofessionals in het voortgezet onderwijs en mbo.**

Het lijkt erop dat er qua ICT-kennis van docenten nog ruimte voor verbetering is. Maar wiens taak is het om deze kennis op een hoger niveau te brengen? Ruim dertig procent van de ondervraagden vindt dit de verantwoordelijkheid van de school waar zij werken.

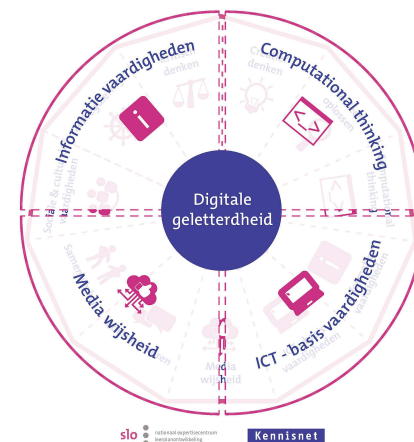
Hoewel veel instellingen zich hier ook mee bezighouden, vindt een derde de mate waarin dit gebeurt onvoldoende. Opvallend is dat bijna twee keer zoveel mannen als vrouwen vinden dat hun school op dit gebied te wensen over laat. Daarnaast kunnen collega's ook onderling kennis delen, maar ook dat gebeurt volgens drie op de tien leraren te weinig.

Er moet dus meer kennis gedeeld worden, door zowel onderwijsinstellingen als collega's. Volgens de ondervraagden kan dit door cursussen te geven, webinars te organiseren en trends te delen in een nieuwsbrief. Zelf houden leraren hun kennis vooral op peil door trainingen te volgen (34 procent) en YouTube-tutorials te kijken (28 procent).

# Introductie

*Digitale geletterdheid is van belang voor leerlingen om toegang te krijgen tot informatie en om actief te kunnen deelnemen aan de hedendaagse (kennis)maatschappij én aan de toekomstige maatschappij. Leerlingen zijn digitaal geletterd als ze overweg kunnen met en inzicht verkrijgen in ICT, digitale media en andere technologieën die hiervoor nodig zijn.*

- Omgaan met...
- Nadenken over...
- Creëren met...
- Kennis van...



# Visie

## Persoonlijk leven - Maatschappij - Studie & beroep



1. Communiseren & samenwerken



2. Digitaal burgerschap



3. Data & informatie



4. Gebruiken & aansturen



5. Toepassen & ontwerpen



6. Digitale economie



7. Veiligheid & privacy



8. Duurzaamheid & innovatie

## Perspectieven

Omgaan met... Creëren met... Kennis over... Nadenken over...

### Bouwstenen

ICT basisvaardigheden

Mediawijsheid

Informatie-vaardigheden

### Bouwstenen

Mediawijsheid

Informatie-vaardigheden

### Bouwstenen

Computational Thinking

Informatie-vaardigheden

### Bouwstenen

ICT basisvaardigheden

Computational Thinking

### Bouwstenen

ICT basisvaardigheden

Computational Thinking

### Bouwstenen

Mediawijsheid

Informatie-vaardigheden

### Bouwstenen

ICT basisvaardigheden

Mediawijsheid

Informatie-vaardigheden

### Bouwstenen

ICT basisvaardigheden

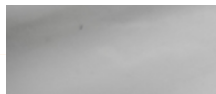
Computational Thinking

# Data & Informatie

- Toegang tot data
- Informatie verzamelen
- Interpretatie
- Kritisch denken
- Relevantie
- Beoordelen



3. Data & informatie



H1 Informatie

H2 Zoeken

Leerdoelen H2

2.1 Zoeken met Google

2.2 Hoe werkt Google?

2.3 Google tips en trucs 1

2.4 Google tips en trucs 2

2.5 Google en afbeeldingen

2.6 Oefeningen

H3 Bronnen

H4 Stappenplan

## 2.1 Zoeken met Google



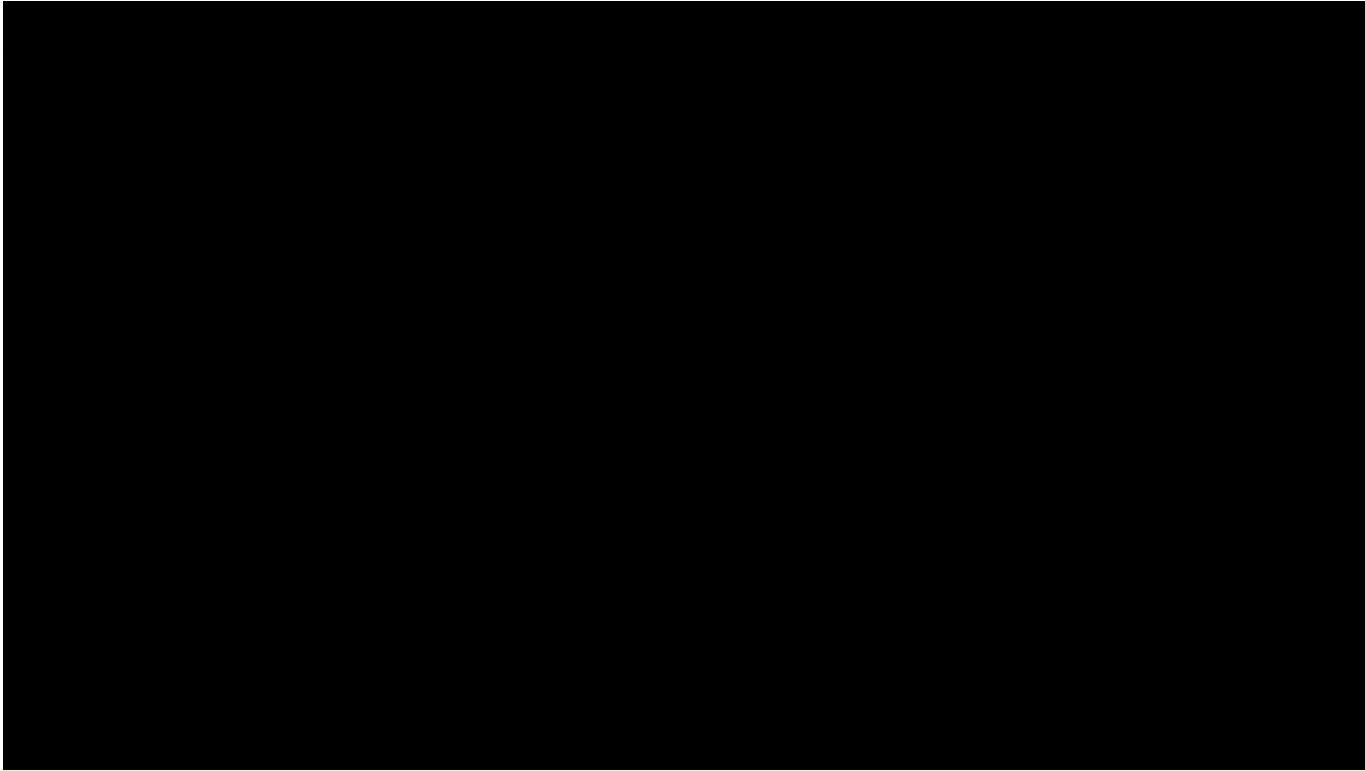
De zoekmachine **Google** ken je natuurlijk. Sylvana wil nu wel eens precies weten hoe Google werkt en gaat daarvoor naar een internetbureau.

Opdracht 1

- Bekijk het volgende filmpje

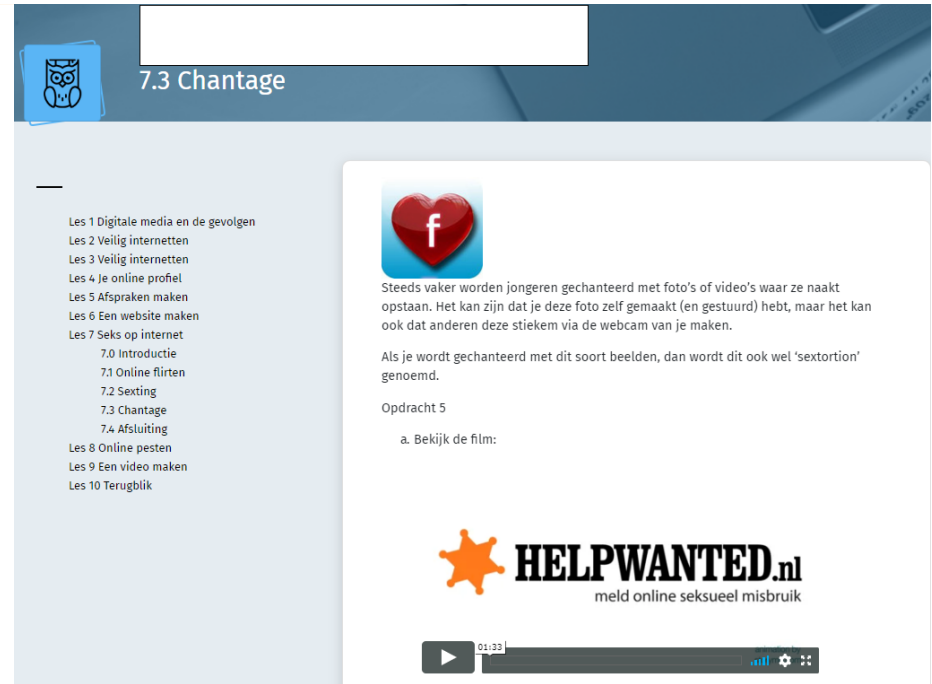


# Data & Informatie



# Communiceren en samenwerken

- Verbinden
- Globalisering
- Digitale communicatie
- Digitaal samenwerken
- Digitale netwerken



The screenshot shows a presentation slide with a blue header containing a logo of an owl and the title "7.3 Chantage". On the left side, there is a table of contents listing lessons from 1.0 to 7.4, with "7.3 Chantage" highlighted. The main content area features a red heart icon with a white Facebook 'f' logo. Below the icon, there is text explaining that young people are often extorted with photos or videos they didn't create. It also mentions that if someone is extorted with such images, it is called 'sexortion'. Below this text, there is a task instruction: "Opdracht 5 a. Bekijk de film:". At the bottom of the slide, there is a logo for "HELPWANTED.nl" with the tagline "meld online seksueel misbruik" and a video player interface showing a play button and a progress bar at 01:33.

7.3 Chantage

- Les 1 Digitale media en de gevolgen
- Les 2 Veilig internetten
- Les 3 Veilig internetten
- Les 4 Je online profiel
- Les 5 Afspraken maken
- Les 6 Een website maken
- Les 7 Seks op internet
  - 7.0 Introductie
  - 7.1 Online flirten
  - 7.2 Sexting
  - 7.3 Chantage
  - 7.4 Afsluiting
- Les 8 Online pesten
- Les 9 Een video maken
- Les 10 Terugblik

Steads vaker worden jongeren gechanteerd met foto's of video's waar ze naakt opstaan. Het kan zijn dat je deze foto zelf gemaakt (en gestuurd) hebt, maar het kan ook dat anderen deze stiekem via de webcam van je maken.

Als je wordt gechanteerd met dit soort beelden, dan wordt dit ook wel 'sexortion' genoemd.

Opdracht 5

a. Bekijk de film:

**HELPWANTED.nl**  
meld online seksueel misbruik

01:33



# Leeromgeving DIGIT

- Vanaf augustus nieuwe lay-out een leeromgeving
- Aantrekkelijk en sluit aan op de belevingswereld van leerlingen
- Afwisselende werkvormen
- Nieuwe functionaliteiten
- Scores en voortgang per hoofdstuk
- Vernieuwd voor zowel student én docent
- [Preview](#)

# Docentendashboard

- Eigen lesmateriaal en opdrachten toevoegen
- Nieuwsupdates vanuit Instruct
- Berichten sturen naar leerlingen
- Heldere resultatenoverzichten
- Opdrachten beoordelen die leerlingen hebben geüpload
- Instelmogelijkheden voor o.a. cesuur en feedback

# AGENDA WORKSHOPS EN BIJEENKOMSTEN

- 13 november: Bijeenkomst Digitale Geletterdheid in het Archeon
- 4 december: Workshop Basiskennis ICT in Bodegraven
- 15 januari: Workshop Informatievaardigheden in Bodegraven
- 5 maart: Workshop Mediawijsheid in Bodegraven
- 15 april: Inspiratiedag voor Informatica en Digitale Geletterdheid
- 21 april: Workshop Computational Thinking en CT projecten in Bodegraven

Vol = Vol

Voor deelname aan deze nascholingsworkshop brengen we € 35,- in rekening.

Bij minder dan 10 deelnemers zal de workshop niet doorgaan.

# Bedankt voor je aanwezigheid!

VRAGEN?

Meer informatie kun je vinden op: [www.digitalegeletterdheid.nl](http://www.digitalegeletterdheid.nl)

Graag tot ziens 😊