

Co-Teach Informatica

Co-Teach Informatica is een lesprogramma voor het vak informatica in de bovenbouw havo en vwo. Co-Teach informatica is de oplossing voor vo-scholen waar (tijdelijk) geen informaticadocent beschikbaar is. Dat doen we door informaticalessen via de leerlijn in de digitale leeromgeving – onder begeleiding van een docent van een ander vak. Alsook door projectonderwijs door IT-professionals die als gastdocenten voor de klas staan. Het vak informatica staat in het rooster en wordt klassikaal gevolgd.





een samenwerking tussen



UNIVERSITY
OF TWENTE.



met ondersteuning van



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Ministerie van Economische Zaken
en Klimaat





Bovenbouw leerlingen
HAVO VWO



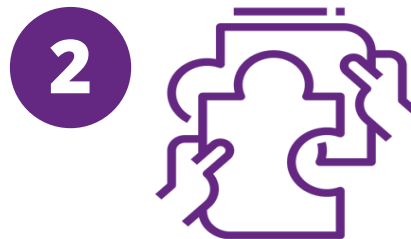
SCHOOLDOCENT

*(anders-)bevoegde
docent van de school*



**Online Leerlijn in de
Digitale leeromgeving**

Verplichte Kerndomeinen



**Projectonderwijs
door Gastdocenten**

*ICT-professionals verbinden klaslokaal
en werkvloer*



**Eindexamen
Informatica**

Schoolexamen

HET EXAMENPROGRAMMA INFORMATICA

Kerndomeinen

Domein A	Vaardigheden	Informatica vaardigheden
Domein B	Grondslagen	Algoritmen, datastructuren, automaten en grammatica's
Domein C	Informatie	Identificeren, representeren en structureren
Domein D	Programmeren	Ontwikkelen, inspecteren en aanpassen
Domein E	Architectuur	Decompositie en security (technisch)
Domein F	Interactie	Usability, maatschappelijk, privacy en security (sociaal)



Keuze domeinen 1

Domein G	Algoritmiek	Complexiteit, berekenbaarheid en logica
Domein H	Databases	Modellering, paradigma's, linked data
Domein I	Cognitive Computing	Intelligent gedrag, Kenmerken, Toepassen
Domein J	Programmeerparadigma's	Alternatieve paradigma's, keuzes maken
Domein K	Computerarchitectuur	Booleaans, digitaal, machinetaal, architectuur
Domein L	Netwerken	Communicatie, internet, distributie, security
Domein M	Physical Computing	Sensoren en actuatoren, ontwikkeling
Domein N	Security	Risico analyse, maatregelen

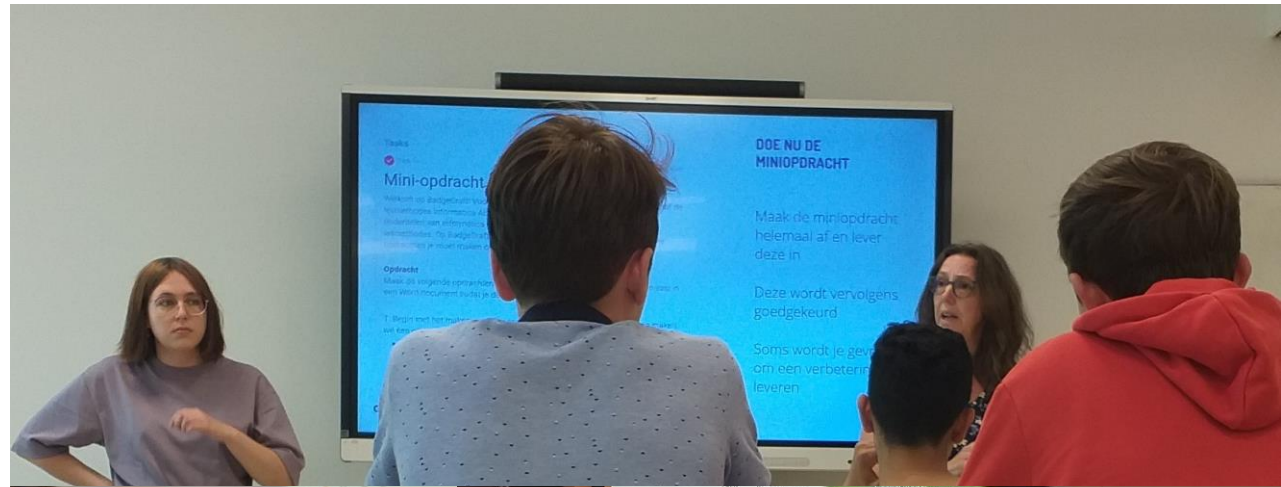
Keuze domeinen 2

Domein O	Usability	Interfaces, gebruikersonderzoek, ontwerp
Domein P	User Experience	Analyse, ontwerp
Domein Q	Maatschappelijke invloed	Invloed, juridisch, privacy, cultuur
Domein R	Computational Science	Modelleren, simuleren



go-teach⁷ SCHOOL OPSTART

INFORMATICA





Leerlijn in de online leeromgeving

Verplichte Kerndomeinen



Paulina Moerland
UNIVERSITEIT UTRECHT
Vaksteunpunt Utrecht
[meer over mij](#)



Thirza Hiwat
UNIVERSITEIT UTRECHT
Vaksteunpunt Utrecht
[meer over mij](#)

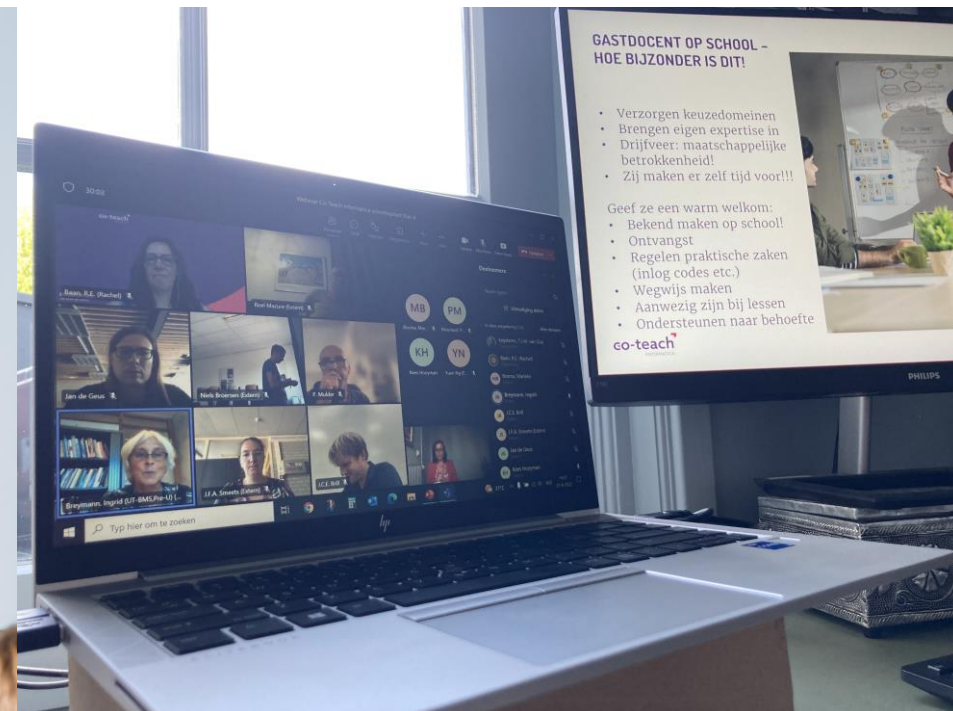


Denise den Hartog
UNIVERSITEIT TWENTE
Vaksteunpunt Twente



Karlijn Kole
UNIVERSITEIT TWENTE
Vaksteunpunt Twente
[meer over mij](#)

NIEUW PLATFORM IN JULI 2023 GEREED



De leerlingen volgen de lessen online, maar worden in de klas begeleid door de schooldocent. Dit is een anders bevoegde docent.



Ingrid
Breymann
UNIVERSITEIT TWENTE



Rachel Baan
UNIVERSITEIT UTRECHT



Yuen Ng
VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

ONLINE LEERLIJN INHOUD

PTA

- Uitzoeken en uitwerken lesmateriaal*
- Ontwikkeling mijlpaal en eindopdrachten
- Ontwikkelen toetsen

havo / vwo 4	havo / vwo 5	V6 onder voorbehoud
<p>★ Informatica en ik F - Interactie</p>	<p>📁 Zoeken en Vinden C1 - Doelstellingen C5 - Gestruct. Data</p>	<p>Scrum Project A - Vaardigheden D - Programmeren F4 - Interactie B2 - Datastructuren</p>
<p>👤 Gastdocent 1 O - Usability (F1) P - User Experience Q - Maatschappelijk</p>	<p>📁 Computer Inside Out E - Architectuur</p>	
<p>📁 print("Python") D - Programmeren B1 - Algoritmen B2 - Datastructuren</p>	<p>👤 Gastdocent 3 K - Architectuur L - Netwerken N - Security</p>	<p>👤 Gastdocent 5** G - Algoritmie I - Kunstmatige Intelligentie J - Programmeerparadigma's M- Physical Computing R - Computational Science</p>
<p>👤 Gastdocent 2 H - Databases M - Physical Computing</p>	<p>📁 Automaten Basis B1 - Algoritmen B3 - Automaten B4 - Grammatica's</p>	
	<p>vwo 5</p>	
<p>📁 Digitale Informatie C2 - Identifieren C3 - Representeren C4 - Standaard Repr.</p>	<p>📁 Automaten Verdieping B1 - Algoritmen B3 - Automaten B4 - Grammatica's</p>	
	<p>👤 Gastdocent 4** G - Algoritmie I - Kunstmatige Intelligentie J - Programmeerparadigma's M- Physical Computing R - Computational Science</p>	
		<p>Domein A* check</p>



BadgeCraft

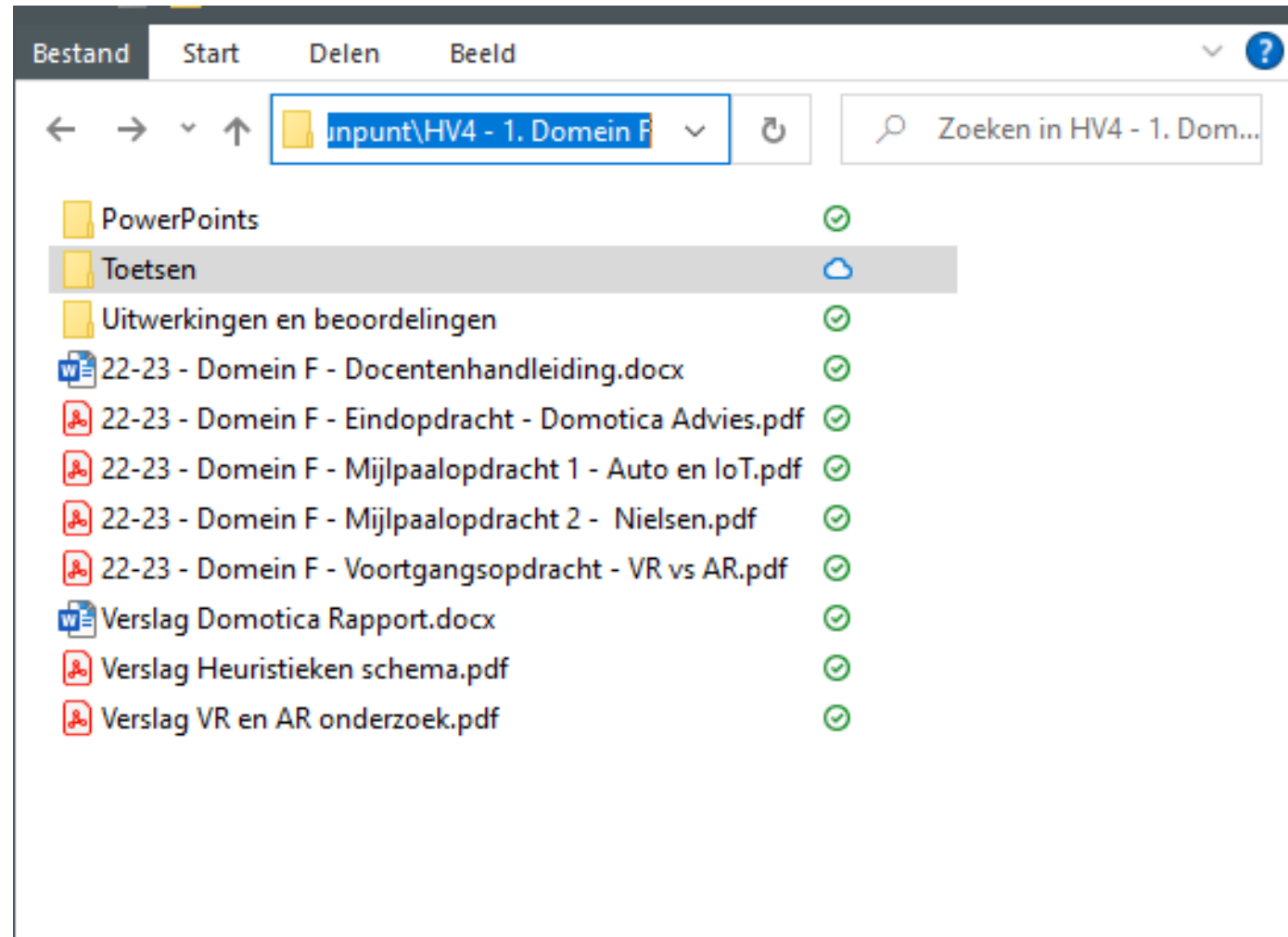
- Badges behalen
- Elke week 1 Badge
- Goedkeuren:
zelf, klasgenoot of
vaksteunpunt
- Meest actuele domein
staat bovenaan

The screenshot shows the 'go-teach INFORMATICA' badge system interface. At the top, there is a purple header with the text 'go-teach INFORMATICA'. Below the header, there is a navigation bar with the text 'CTI voorbeeld project' and a button labeled 'Acties'. The main content area displays '34 activity badges' and a 'Creëer badge' button. A 'Rearrange badges' button is also visible. The badges are arranged in a grid. The first row contains a 'go-teach' badge, a purple badge with the letter 'F', and five purple badges with a shield icon and a '1' in a circle. The second row contains a blue badge with a mobile phone icon and the letters 'OP'. The third row contains five green badges with a network icon and a '1' in a circle, and one green badge with a code icon and a '1' in a circle. The fourth row contains five green badges with a shield icon and a '1' in a circle.

Docentenmateriaal

- Powerpoints
- Toetsen
- Uitwerkingen

- Docentenhandleiding
- Opdrachten
- Templates



NEDERLAND ZIT VOL MET IT TALENTEN DIE - ALHOEWEL ZIJ GEEN FULLTIME LERAAR WILLEN WORDEN - GRAAG EEN STEENTJE WILLEN BIJDAGEN

**“Ik geef les omdat ik de leerlingen
graag wil laten zien dat IT een hele
belangrijke rol vervult in de
maatschappij.”**

Klaas Heek, solution architect
én gastdocent informatica



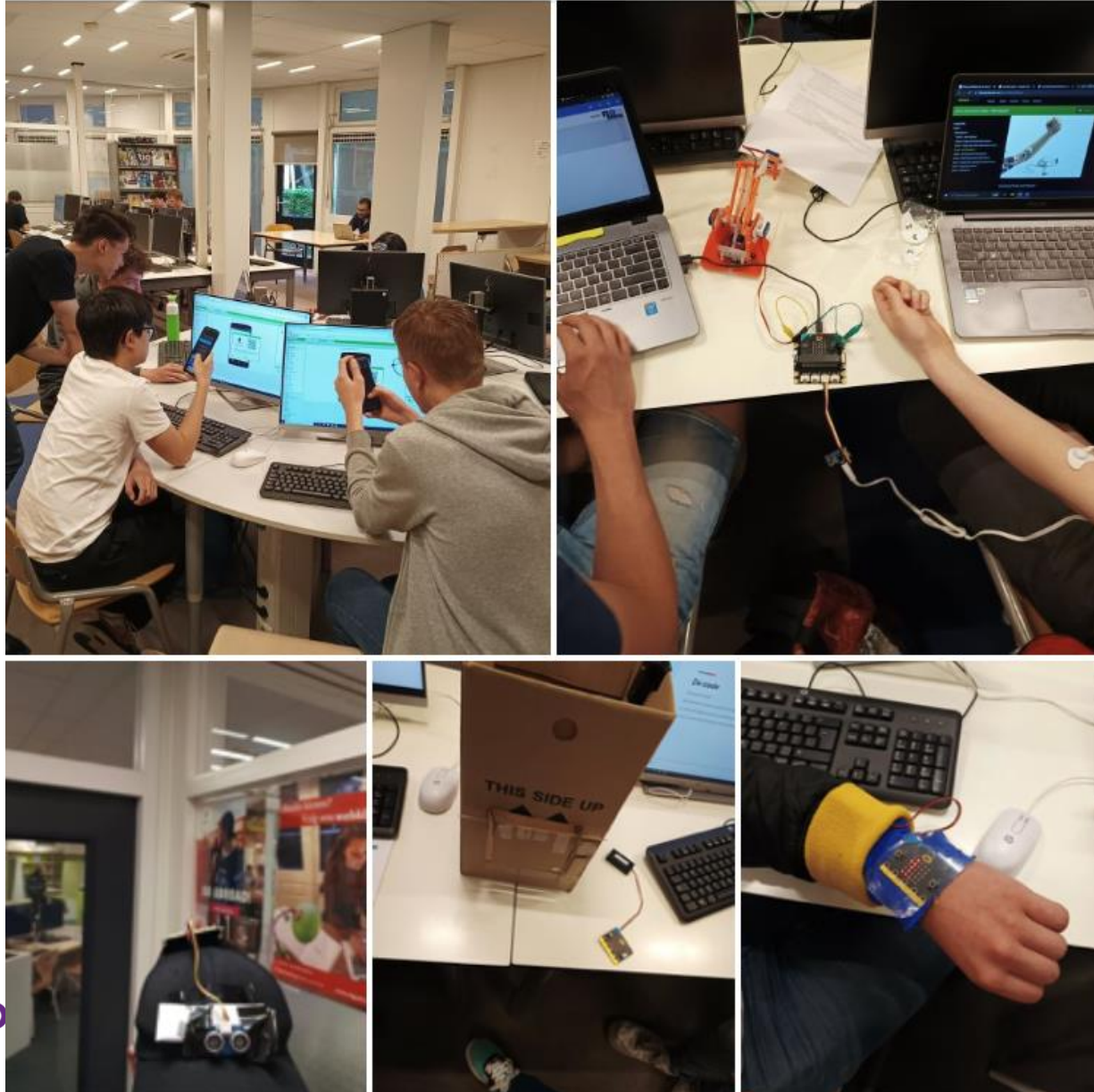
**“Als ik ook maar één meisje kan
inspireren door voor de klas te staan,
ben ik blij.”**

Hanneke den Ouden, software engineer
én gastdocent iformatica



GO-teach KLASLOKAAL & WERKVLOER VERBINDEN

INFORMATICA



co-teach

Co-Teach Informatica

75 volgers
8 mnd

GO-teach
INFORMATICA



Lycke Runeman

Sr. Sales Executive bij Visma | Proven trackrecord in Business Development, Sales and Ac
9 mnd

En het was me toch een feestje! Een superfijne klas. Het is tof dat mijn werkgever [Visma | Raet](#) en [Visma Netherlands](#) deelneemt in het [Co-Teach Informatica](#) project en mij de tijd geeft om dit naast mijn huidige werkzaamheden erbij te laten doen. Het is een gemengde HAVO/VWO 4 klas waar ik les aan geef. Natuurlijk wel na een crashcourse didactische vaardigheden (het zijn "leerlingen" Lycke, geen "kinderen" ;-)) gegeven door de Universiteit van Utrecht, Universiteit van Amsterdam en de Universiteit Twente.

Wat een mooi project en mooie samenwerking.

Ik heb onwijs zin in volgende week.

<https://lnkd.in/d3u-rhXK>

[#duizendpoot](#) [#lesgevenrules](#) [#ict](#) [#ictjobs](#) [#software](#) [#hrin60sec](#)
[#hrsoftware](#) [#visma](#) [#vismaraet](#) [#ikgeefictles](#) [#coteach](#) [#feestje](#)
[#iedereeninit](#)

Salesmanager Lycke helpt met succes lerarentekort in Informatica te verminderen

Gepubliceerd 24 februari 2022 in [Visma Life](#) door [Van de redactie](#)

Tags [Co-Teach](#), [Gastdocent](#), [Informatica](#), [Lerarentekort](#)

Gastdocent moet tekort informaticaleraren opvangen: 'Sta hier met klotsende oksels'

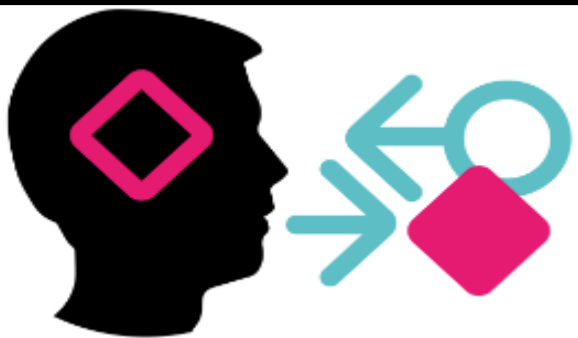
[rtlnieuws.nl](#)

Interessant

Commentaar

Delen

GO



USABILITY

Hoe maak je iets
gebruiksvriendelijk?

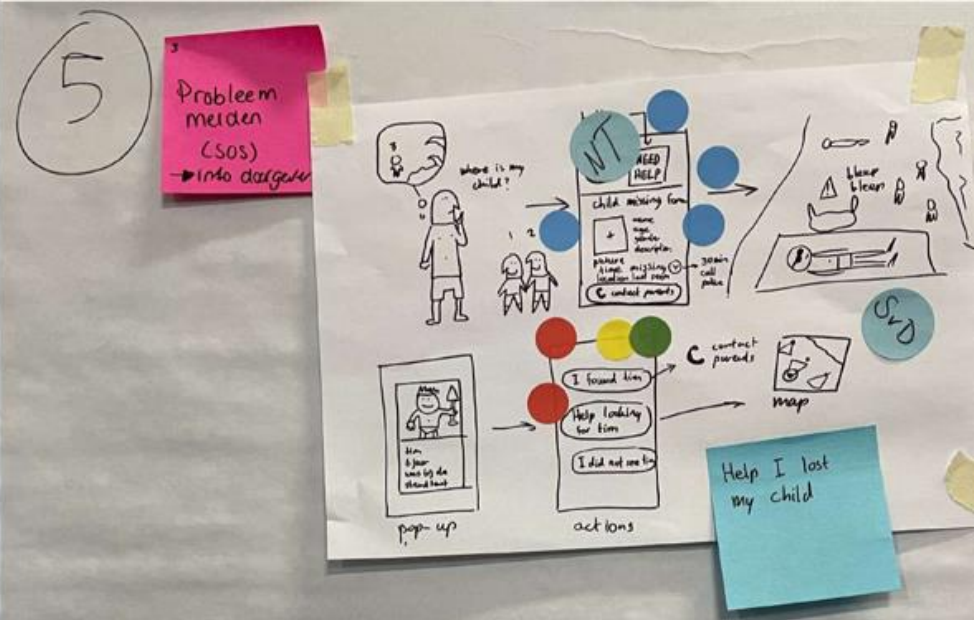
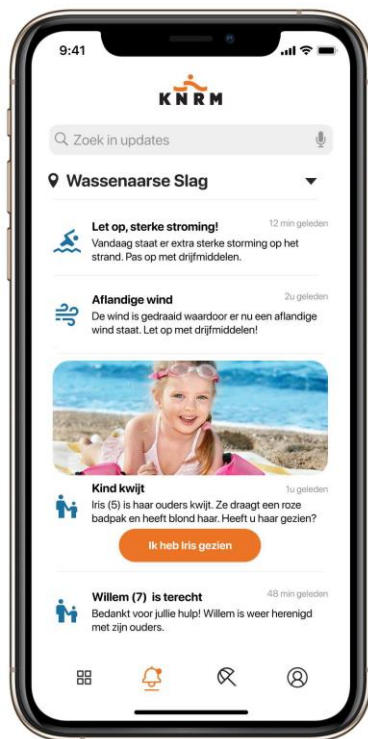
HOE COMMUNICEREN DE LIFEGUARDS NU?

WAT ZOU JE IN EEN STRAND LIFEGUARD APP WILLEN ZIEN?



USER EXPERIENCE

Hoe ontwerp je zelf een
gebruiksvriendelijke app?



Co-Teach Informatica

*Laten we een keertje praten
co-teach@uu.nl*